



Medaliile olimpice internationale se șlefuiască la Cluj

• Interviu cu prof. univ. dr. Adrian Atanasiu, președintele Comisiei naționale ONI 2007 - pagina 3

UBB și învățământul informatic

• Câteva repere legate de învățământul superior informatic și de Universitatea "Babeș-Bolyai" (UBB), una dintre cele mai importante din România - pagina 4

S-a deschis sezonul la workshop-uri

Miercuri, 11 aprilie, Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania a fost gazda unui workshop care a conținut patru demonstrații interesante, oferite de studenți consultanți Microsoft de la Universitatea Tehnică și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Temele au fost următoarele: Fundamentele Windows Vista - Andrei Dunca; Windows Vista pentru utilizatori avansați și administratori de sistem - Tudor Damian; .NET 3.0 - Tudor Salomie; Office 2007 - Silviu Niculiță.

Cu acest prilej, Sanda Foamete, senior manager de Programe Educaționale la Microsoft România, ne-a amintit că vizita lui Bill Gates a însemnat inaugurarea primului Centru de Suport Tehnic Global în România. Referitor la organizarea ONI 2007, reprezentanta Microsoft ne-a declarat: "Sincer, nu am apucat să observ prea multe aspecte, deoarece am ajuns aici doar ieri seară, iar azi plec. Însă pot să spun că la prima vedere este o olimpiadă bine organizată (tactic)."

Nu poți să atingi scopuri diferite dacă faci mereu același lucru!

Marti, 10 aprilie, în Aula Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Babeș-Bolyai, a avut loc deschiderea oficială a Olimpiadei Naționale de Informatică, eveniment la care au participat numeroase personalități,

Școlar Județean Cluj), Kerekes Sandor (vicepreședinte Consiliul Județean Cluj), Codruța Negruțiu (inspector de informatică la Inspectoratul Școlar Județean Cluj), Emil Boc (primarul municipiului Cluj-Napoca) și Andrei Marga



profesori universitari, reprezentanți ai Inspectoratelor Școlare, directori și profesori ai liceelor participante la competiție, sute de elevi. La festivitatea de deschidere au luat cuvântul Florian Boian (Universitatea Babeș-Bolyai), Adrian Atanasiu (Universitatea Politehnică București), Nușa Dumitriu-Lupan (inspector MEC), Dumitru Mătiș (decanul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), Sanda Foamete (reprezentant Microsoft în România), părintele Visarion de la Mănăstirea din Florești, Marinela Marc (inspector școlar general adjunct al Inspectoratului

(președintele Consiliului Academic al UBB). Ne-au reținut în mod special atenția cele spuse de Emil Boc: „Cele mai potrivite cuvinte pentru participanți le-a scris Lewis Carroll în Alice în Țara minunilor: You have to move very fast in order to stay in the same place!”, precum și sfaturile fostului ministru al educației, Andrei Marga: „Competițiile timpului nostru sunt aspre. Trebuie să te pregătești foarte temeinic. Nu poți să atingi scopuri diferite dacă faci mereu același lucru!”. Seara festivă s-a încheiat cu un spectacol oferit de formații artistice de la Palatul Copiilor și de corul de copii Junior VIP.



Am și eu o întrebare...

Am și eu o întrebare... Cum e cu geniile? Să vă explic. Tumultul meu interior a început într-o dimineață. Ce ironic. În general, lucrurile rele încep dimineața! Până și Apocalipsa este prevestită a fi dimineața... Dar să nu intrăm în detalii. Este ora 8 (da!, 8! și suntem în vacanță). Împreună cu zeci de colegi de suferință mă îndrept către Liceul "Energetic". Inevitabil este frig, dar lor ce le pasă? Vor sta patru ore într-o sală caldă, cu calculatoare, rezolvând probleme de informatică. Ce le-ar mai trebui în afară o față zâmbărească ca și mine (în special în această dimineață) care să le pună întrebări despre viața lor personală vizavi de această materie încântătoare? Exact! Nimic!

Întrebare-răspuns, întrebare-răspuns. Pare a fi un ciclu infinit. Atât din partea mea, cât și din a lor. Hotărâsc să le ofer libertate de mișcare în momentul în care se îndreaptă către săli. Către subiecte... Mda... nu îi invidiez. Parcă expres pentru a le face în ciudă, merg și îmi savurez cafeaua de dimineață. E frig. Îmi este somn. Arunc o privire rugătoare către ceasul meu, în urmă cu tehnologia avansată a zilelor noastre. Stupefiat și debusolat, realizez că au trecut doar două ore din cele acordate concursului de miercuri, 11 aprilie.

Da... Încă două ore. Am o tentativă de a scrie acest articol. Am reușit să îi găsesc un titlu. Acesta, inevitabil, va fi schimbat pe parcursul celor două ore rămase de 10 ori. Vremea are tendințe de îmbunare și pare-se că soarele ne va încânta totuși cu o minimă prezență și va încerca să ofere o idee de căldură. Creativitatea începe să curgă. Atât de mult încât expresso-ul scurt pare deja lung. "Energeticul" este deja aproape. Da! Au trecut și celalalte două ore...

Sau nu? Viața își bate deja joc de mine. Urăsc diminețile. Din abisul genții găsesc caietul de notițe. Revizuiesc discursurile de aseară. Mă uit la poze. Gândesc. (Ar fi trebuit să mănânc ceva... oare cum este mâncarea de la cantină? Daaaa! Am deja o întrebare pentru ei!). Recunosc că elevii sunt total diferiți de cum mă așteptam. Credeam că voi întâlni doar băieți care se încadrează în prototipul info: păr scurt, foarte aranjat, ochelari maaari și zâmbet timid. Stupoare! Sunt comunicativi, nu au ochelari decât moderni, sunt emblema evoluției tehnologiei! Închei al doilea set de întrebări. Mirarea îmi crește. În timp ce zâmbetul meu atinge lobul urechii pe parcursul interviurilor, am descoperit nu doar oameni interesați de cultură, ci și tineri pasionați de distracții... Este posibil? La olimpiada de informatică? Ei bine da! Eu, ca persoană modernă și adolescentă tipică ce mă consider, îmi recunosc majora greșală. Am crezut că, la Olimpiada de Informatică, sunt doar elevi din epoca medievală. Am evoluat! Au evoluat!... Și totuși am și eu o întrebare... Cum e cu geniile?

Sabina Crișan

Și a fost prima zi

Competiția celor mai buni dintre cei mai buni... așa am putea numi Olimpiada Națională de Informatică desfășurată în acest an la Cluj-Napoca.

Gazda acestui eveniment este în primul rând Colegiul Tehnic Energetic, care a asigurat spațiul necesar desfășurării concursului, precum și o parte din locurile de cazare și cantina, la reușita acțiunii aducându-și contribuția și Colegiul Tehnic de Transporturi Transilvania și Colegiul Tehnic Raluca

aproximativ 95% sunt mulțumiți cu aceasta, excepție făcând cei care au declarat că le-ar fi trebuit mai multă căldură, o oglindă în cameră, geamuri termopane, iar un elev a declarat că nu-i place pătura deoarece se "scămoșează"...

În privința emoțiilor, păreriile au fost împărțite, astfel încât 40% ne-au mărturisit că au emoții, iar 60% se simțeau foarte siguri pe ei (în special cei din Iași și Neamț).



Concursul a început la Colegiul Tehnic Energetic

Ripan, care au oferit spații de cazare și spații pentru desfășurarea activităților din afara concursului.

În dimineața zilei de miercuri, 11 aprilie, am dorit să aflăm mai multe de la elevii participanți, astfel încât am pornit "înarmate" cu carnețele și pixuri. Deși mai era aproape o oră până la intrarea în sălile de concurs, candidații nu erau agitați sau nerăbdători, de aceea ne-am permis să-i întrebăm despre cazare, despre mâncare sau dacă au emoții...

Am vorbit cu elevi din Sălaj, Bihor, Satu-Mare, Teleorman, Iași, Neamț, București, Timiș, Dolj. Despre cazare,

Elevii au intrat în săli, însă noi i-am așteptat pentru ca să-i întrebăm ce cred despre subiecte. Majoritatea au afirmat că au fost grele, relativ puțini considerându-le de nivel mediu.

I-am mai întrebat ce părere au despre programele oferite de organizatori (concursul de bancuri, concertul cu formația Luna Amară de joi seara, și vizitele în Cluj). La concursul de bancuri destul de puțini vor să participe, concertul are mai mulți adepți, iar vizitarea Clujului este activitatea preferată a majorității elevilor, care vor să vadă obiective istorice, muzee și, nu în ultimul rând, magazine. S.C. & A.C.

Caseta redacției

Crișan Sabina (Colegiul Național Emil Racoviță), Cosma Adela (Colegiul Național Emil Racoviță), Milea Tamara (Colegiul Gheorghe Șincai), Sântămărian Cristina (Liceul Teoretic Lucian Blaga), Tocaciu Niculina (Grupul Școlar Alexandru Borza), Zsiman Cristina (Grupul Școlar Alexandru Borza), prof. Horodincă Mona (Palatul Copiilor), prof. Pop Camelia (Palatul Copiilor), prof. Safta Daniel (Colegiul Național Emil Racoviță) Măchetă realizată de prof. Lișcan Alexandrina (Liceul Teoretic Lucian Blaga) Tiparul executat de Editura Arcadia Media

Medaliile olimpice internaționale se șlefuiesc la Cluj-Napoca

● **Interviu cu prof. univ. dr. Adrian Atanasiu, președintele Comisiei naționale ONI 2007** ●

Prof. dr. Adrian Atanasiu, președintele Comisiei naționale ONI 2007, este profesor la Universitatea București, în cadrul Facultății de Matematică și Informatică. Își desfășoară activitatea în învățământ de 37 de ani și este implicat în organizarea olimpiadelor de informatică și concursurilor de acest tip din anul 1992. Activitatea științifică a prof. dr. Adrian Atanasiu cuprinde 55 de articole științifice publicate, 18 cărți, 40 de conferințe și comunicări științifice. Prof. dr. Adrian Atanasiu a ținut cursuri în calitate de Visiting Professor în Dallas (SUA), în Taragona (Spania), în Turku (Finlanda) și în Hamburg (Germania).

INFOmania: Cum vi se pare Clujul?

Adrian Atanasiu: Nu am reușit încă să vizitez orașul. Este a patra sau a cincea oară când vin la Cluj-Napoca, dar întotdeauna am venit la doctorate sau la conferințe, așa că nu am avut timp să văd orașul. Mi-am propus acest lucru pentru duminică.

I.: Care este în opinia dumneavoastră nivelul studenților / elevilor la informatică din România în raport cu cei din alte țări?

A.A.: În cazul studenților, nivelul este relativ scăzut comparativ cu studiile de profil din SUA și peste medie față de țările europene. În general, când facem o evaluare ne comparăm cu americanii. La ei se pune mare accent pe aplicabilitate, mai mult decât pe componenta teoretică a studiilor. În schimb, elevii sunt foarte bine situați, ca dovadă am avut cel puțin 10 elevi acceptați la MIT (Massachusetts Institute of Technology) în ultimii ani.

I.: Credeți că se investește suficient în învățământ, în particular în domeniul informaticii, pentru ca România să poată face față competiției globale?

A.A.: Niciodată nu este suficient. Nu mă refer neapărat la salariile profesorilor, ci la laboratoare, cărți, săli de curs, dotări. Învățământul solicită permanent fonduri mari, iar învățământul de performanță înseamnă și investiții pe termen lung. Rezultatele sunt vizibile după ani de zile.

I.: Sunt mulți elevi înscriși la ONI; este un semn că există o politică de sprijinire a acestui domeniu la nivelul întregii țări sau e un semn că avem mulți elevi talentați la informatică?

A.A.: Dacă facem o comparație, la matematică sunt mai mulți elevi la olimpiadă. Numărul de locuri la olimpiada de informatică este limitat. Acasă mai rămân aproximativ 100 de copii a căror singură vină este că nu au fost cei mai buni în momentul concursului. Elevii care sunt aici sunt cei mai buni, dar nu sunt toți. Referitor la existența unei politici de sprijinire a acestui domeniu la nivelul întregii țări, nu consider că ar exista o astfel de politică. Există însă mulți copii talentați în România.

I.: Știu că sunteți membru fondator al cunoscutei reviste „Gazeta de informatică” (actualmente Ginfo). În opinia Dvs., unde se situează presa de specialitate (informatică) din România comparativ cu cea din restul Europei, din SUA, din China?

A.A.: Făcând referire la învățământul universitar, putem spune că nu există presă de specialitate în România. Este necesară o revistă de informatică, dar este necesară și o revistă a domeniilor din cadrul informaticii. Nici în străinătate nu există o presă de specialitate dedicată informaticii, ci lucrărilor științifice de informatică. Noi nu avem nici o revistă cotate ISI, în timp ce în SUA există 30 astfel de reviste, iar în China aproximativ 5. Noi nu avem nici una. Sistemul universitar face evaluări în baza numărului de articole publicate în reviste cotate ISI. În ceea ce privește învățământul preuniversitar, Ginfo este una

dintre puținele reviste în domeniu, iar Gazeta de informatică a fost în 1991 prima revistă de profil informatic.

I.: Ce șanse au elevii buni din România să devină studenți buni și apoi angajați buni tot în România?

A.A.: Șansele sunt tot mai mari. Există firme mari din domeniu care au deschis sau își deschid filiale în România: la București, Cluj, Timișoara. Sistemul de angajare nu mai solicită ca cel angajat să meargă în țara de proveniență a firmei respective. Angajații lucrează aici. Acum este posibil acest lucru. Consider că cei care pleacă să-și continue studiile în străinătate o fac în virtutea inerției. Pot să realizeze acest lucru cu aceleași performanțe și aici. Au început deja să vină studenți străini în

România pentru a-și continua studiile. De exemplu, chiar acum avem un doctorand ce a urmat studiile Universității din Padova, Italia.

I.: Care considerați că este în România polul educației în domeniul informaticii? Există un

astfel de pol sau putem vorbi despre o rețea? Ne referim atât la nivel universitar, cât și la nivel preuniversitar.

A.A.: Nu există un pol al educației în domeniul informaticii. Există o rețea la nivel universitar, dar legăturile dintre nodurile rețelei sunt, din păcate, destul de slabe. Am devenit însă conștienți de acest lucru și întărim legăturile. Încercăm să facem întâlniri pe anumite domenii de specialitate, schimb de profesori.

I.: În încheiere, puteți adresa câteva cuvinte participanților?

A.A.: În acest moment toți elevii sunt egali. Discerne șansa de moment. Sunt sigur că între participanți se află cei care în acest an vor lua medalia la Olimpiada Internațională de Informatică. Succes la toată lumea!

Camelia Pop



prof. dr. Adrian Atanasiu

Universitatea "Babeș-Bolyai" și învățământul informatic

Pentru că anul acesta Olimpiada Națională de Informatică se desfășoară la Cluj-Napoca, important oraș universitar european, vă oferim în cele ce urmează câteva repere legate de învățământul superior informatic și de Universitatea "Babeș-Bolyai" (UBB), una dintre cele mai importante din România, având o ofertă educațională bazată pe cercetare științifică competitivă, specializări de valoare, multilingualitate și multiculturalitate. Precizăm că informațiile ne-au fost furnizate de prof. univ. dr. **Florian Mircea Boian**, de la Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Informatică, UBB.

Scurtă istorie

● În 1581, Ștefan Báthory pune bazele unui colegiu la Cluj, sub controlul iezuiților, avându-l ca rector pe italianul Possevino. ● La 12 mai 1919 se constituie Universitatea românească din Cluj, iar la 1 februarie 1920 regele Ferdinand I oficializează înființarea printr-o proclamație solemnă. ● În perioada exilului, 1940-1945, Universitatea românească a fost mutată la Sibiu și Timișoara. ● După al doilea război mondial, a revenit la Cluj și a luat curând numele "Babeș". ● În 1945 autoritățile românești au înființat și universitatea maghiară "Bolyai". ● Cele două universități au fost reunite în 1959 sub numele de Universitatea "Babeș-Bolyai" (UBB), cu învățământ în limbile română și maghiară. ● Decembrie 1989 a găsit în UBB o mișcare de tineri universitari foarte activă în a recupera tradiția profesională și democratică a universității și a reforma instituția. Drept urmare, transformările din ultimii ani ai

UBB au adus-o pe aceasta într-o universitate de referință, perfect integrată în context European și mondial, capabilă să răspundă cerințelor impuse de contextul globalizării. ● În prezent, UBB are 21 de facultăți și organizează învățământ de licență, master și doctorat. Pentru a se observa volumul și deschiderile UBB, considerăm relevante câteva date despre oferta educațională a



admiterii 2007. La nivel licență, cele 21 de facultăți oferă 4725 locuri bugetate și 9657 locuri cu taxă, pentru studii în limbile română, maghiară, germană și engleză. Sunt propuse 171 specializări de master, în 32 de domenii, din care 68 de specializări în limbi de circulație internațională. UBB organizează studii doctorale în peste 25 de domenii cu mai mult de 200 de direcții de cercetare. ● După o estimare recentă, UBB dispune de un număr de aproximativ 4000 de calculatoare, toate conectate la Internet. Trebuie să menționăm aici faptul că, din 1999, în Cluj funcționează rețeaua CAMAN (Cluj Academic Metropolitan Area Network), prima rețea de acest fel din țară și prima care a utilizat tehnologia ATM.

Învățământul informatic din cadrul Facultății de Matematică și Informatică

Într-o formă organizațională sau în alta, învățământul și cercetarea de matematică din UBB a funcționat încă de la înființare. Cercetarea științifică a fost și rămâne una de vârf. Istoria confirmă aceste afirmații: în 1929 a avut loc la Cluj primul congres al matematicienilor români. Cercetarea științifică a rămas până azi la aceleași cote înalte. Este suficient să remarcam că facultatea patronează trei publicații științifice de impact mondial: *Studia Universitatis Babes-Bolyai*, *Series Mathematica*, *Studia Universitatis Babes-Bolyai*, *Series Informatica* (studia-i@cs.ubbcluj.ro) și *Fixed Point Theory*.

În 1971 ia ființă, în cadrul Facultății de Matematică a UBB, secția de informatică. Este o continuare firească și pe un plan superior a vechii secții de mașini de calcul. Secția de informatică este, de atunci și până în prezent, "furnizorul nr. 1" de informaticieni din UBB. De atunci și până în prezent a urmat o evoluție spectaculoasă. În ceea ce privește infrastructura de calcul, este de precizat că există un număr de 10 laboratoare pentru studenți, cu câte 20 stații fiecare. Fiecare stație are cel puțin Windows XP. În plus, mai mult de jumătate dintre stații au în plus Linux, sau Solaris, sau Free BSD. Există circa 15 servere dedicate (generale, web, baze de date, AEL etc.) cu acces de la orice stație. Aceste servere pot fi accesate, la diverse nivele de securitate, și din exteriorul rețelei: VPN cu laboratoarele din clădirea centrală, full access din căminele studentesti, parțial access din restul rețelei UBB etc. Întreaga suprafață didactică a laboratoarelor este acoperită wireless.

Mai multe detalii puteți găsi la www.ubbcluj.ro, pagina web a UBB și la www.cs.ubbcluj.ro, pagina Facultății de Matematică și Informatică.

Locurile la admiterea 2007 la Facultatea de Matematică și Informatică, UBB, Cluj-Napoca

Informatică - linia de studiu română: 170 de locuri bugetate, 125 de locuri cu taxă
 Informatică - limba de predare engleză: 150 de locuri bugetate, 125 de locuri cu taxă
 Informatică - linia de studiu maghiară: 75 de locuri bugetate, 60 de locuri cu taxă
 Matematică informatică - linia de studiu română: 100 de locuri bugetate, 110 de locuri cu taxă
 Matematică și Matematică aplicată - linia română: 85 de locuri bugetate, 70 de locuri cu taxă
 Matematică informatică și Matematică - l. magh.: 75 de locuri bugetate, 55 de locuri cu taxă
 Matematică informatică - linia de studiu germană: 20 de locuri bugetate, 15 de locuri cu taxă